

屏東縣政府 112 年 B3. 數位教學指引培力工作坊實施說明

壹、依據

教育部 112 年 01 月 04 日臺教資(三)字第 1122700005 號函及第 1122700009 號函「推動中小學數位學習精進方案 112 年中小學實施計畫說明」辦理。

貳、目的

行政院 110 年 12 月 16 日核定教育部「推動中小學數位學習精進方案」，自 111 年起連續 4 年針對全國中小學 1 年級至 12 年級全面推動數位學習精進計畫，搭配完整的數位學習師資增能課程，達成「班班有網路、生生用平板」與「教材更生動」、「書包更輕便」、「教學更多元」、「學習更有效」、「城鄉更均衡」5 大目標。

教育部為支持各領域/科目/群科教師實施數位教學提升學習成效，已規劃完整教師數位教學增能培訓機制，包含基礎及進階課程，而本計畫是「B. 數位學習進階工作坊」下「B3. 數位教學指引培力」，將由國立臺中教育大學邀請 4 位專業講師進行數位教學課程分享，以支持各縣市現場教師理解數位教學指引重要內涵，以及於教學歷程中應用數位科技輔助教學，同時也蒐集現場本指引的回饋，作為精進本指引 2.0 版之內容。

參、實施對象

已同時完成修習「A1、A2 數位學習工作坊」之本縣精進計畫典範學校、重點學校教師與負有數位教學示範與推廣角色之本縣教師等共同參與，名額共計 60 人。

肆、實施方式

一、時間：112 年 3 月 29 日(星期三)上午 9 時至 12 時與下午 1 時至 4 時，研習時數共計 6 小時。

二、地點：屏東縣政府勞動暨青年發展處 302、305 研習教室(屏東縣屏東市

自由路 17 號)。



三、報名方式：請至以下網址填寫表單報名

<https://forms.gle/KfDqKYwzNEhYkyNYA>(因限額 60 人，最終報名結果將依主辦單位公告為主)，請參與工作坊教師自行攜帶平板載具，廠牌不限。

四、停車資訊：汽車、機車可由自由西路進入勞青處後方停車場停放車輛。若車位已滿，自由路、自由西路上亦有路邊汽車停車格，或將車輛停放位於自由西路、建華三街轉角之付費停車場。

伍、課程表

節次	主題	預計時間	時長 (分鐘)	課程簡述
	報到與起始活動	09:00 09:30	30	1.相見歡與團隊雕塑。 2.工坊說明與加入虛擬班級。 3.凝聚參與原則共識。

一	深化數位教學指引之重要概念	09:30 11:00	90	1.說明本工坊的學習脈絡與目標，應用課程包與講師引導，體驗與掌握指引重點。 2.從研發設計者的角度共讀指引，小組合作與組際共學及回饋。
中場休息 10 分鐘				
二	探討領域學科教學中，數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的應用（一）	11:10 12:00	50	1.自我評估數位的優勢能力與需求後，製作圖表呈現。 2.應用講師提供的鷹架與案例，分析數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的目的與應用策略。（一）
午間用餐休息 60 分鐘				
三	探討領域學科教學中，數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的應用（二）	13:00 13:40	40	應用講師提供的鷹架與案例，分析數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的目的與應用策略。（二）
四	應用數位教學的四層級架構，設計思考深化教學成效的數位科技輔助教學與融入學科學習策略。	13:50 15:20	90	參考講師提供數位教學四層級鷹架，依據前述數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的教學方案設計為基礎，思考設計如何提升數位教學層級，更為靈活與深化教學的成效。
五	體驗實際應用數位工具平台蒐集解讀數據，以評估學生學習並給予回饋。			實作進入數位平台進行講師規劃好的單元知識點的學習，體驗學習數據蒐集分析與提出回饋。

中場休息 10 分鐘			
總結活動	15:30 16:00	30	反思圈社群與共學拍 立得。