

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5 教師專業發展實踐方案-地方輔導群運作計畫

C-5-2 地方輔導群協作計畫

C-5-2-4 專業回饋人才進階研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1.本縣配合教育部進行「教師專業發展評鑑計畫」自106學年度轉型為「教師專業發展實踐方案」，逐步與精進教學計畫進行人才資源整合與接軌。舊制教師專業發展評鑑人員初、進階與教學輔導教師培訓課程，改為「教師專業發展專業回饋人才培訓課程」，以組織教師專業學習社群、了解教師專業發展規準、公開授課的教學觀察與回饋作規劃。
- 2.持續辦理初階與進階專業回饋人員、教學輔導教師認證培訓。為配合十二年國民基本教育課程綱要之推動，教育部業完成修訂培訓課程設計。106學年度開始採用新修訂措施，之前培訓之各類專業人才認證都持續原有資格，儲備及培訓屏東縣專業人才資源庫。

(二) 需求評估：

預計111學年度專業回饋人才進階研習規劃一場，可提供已獲得初階認證之教師，有系統的規劃教師專業素質的提升之方向。

(三) 方案規劃說明：

- 1.各類專業人才培訓實體研習，開放所有中小學教師自願參加，惟進行認證作業時，作業平台網站將自動設定認證資格條件。
- 2.透過教育部業完成修訂培訓課程設計辦理研習授課。

三、目的

- (一) 已獲初階證書之教師對教師專業發展實踐方案建立更深層瞭解。
- (二) 培訓、深化教師成為實踐方案專業回饋人才。
- (三) 協助提供教師專業回饋能力提升。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：萬丹國小。

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：111 年 12 月 10-11 日(週六~週日)

(二) 地點：萬丹國小智慧教室

(三) 研習時數共 12 小時

六、參加對象與人數：

(一) 參加對象：

1.對本課程有興趣之教師(含正式及代理代課)。

2.有意願進行認證者，須具備認證資格如下：

(1)具 3 年以上正式教師之年資，並有 3 年以上實際教學經驗。

(2)具舊制評鑑人員初階證書，或完成「專業回饋人才初階培訓課程」(6 小時)。

3.本縣國教輔導團教師增能專業素養推薦參與本計畫。

(二) 參加人數：預計 40 名，額滿為止。

(三) 活動工作人員 5 名，活動期間給予公（差）假登記，課務派代。如遇假日，給予一年內補休。並於活動結束後檢送成果，統一報府敘獎。

七、研習內容：

專業回饋人才進階研習課程表				
111 年 12 月 10-11 日(週六~週日)				
日期	時 間	課程內容	講師/主持人	備註
第一天	08：40-09：00	報到/始業式	萬丹國小團隊	
	09：00-12：00	教學觀察與會談技術(1)	屏東縣潮州國中 林容如校長	(內聘)
	12：00-13：30	午餐時間	萬丹國小團隊	
	13：30-16：30	教學觀察與會談技術(2)	屏東縣潮州國中 林容如校長	(內聘)
	16：30	賦歸	萬丹國小團隊	
第二天	08：40-09：00	報到	萬丹國小團隊	
	09：00-12：00	公開授課理論與實務	屏東縣鶴聲國小 佘鶯環 老師	(內聘)
	12：00-13：30	午餐時間	萬丹國小團隊	
	13：30-16：30	教師專業成長與學習社群	屏東縣鶴聲國小 佘鶯環 老師	(內聘)
	16：30	賦歸	萬丹國小團隊	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：教育部補助辦理精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫經費下支應。
- (二) 經費概算表：如經費附件 C-5-2-4

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)

十、預期成效

- (一) 藉由專業回饋人才進階研習課程中，能使已獲初階證書之教師對教師專業發展概念深耕，瞭解教師專業實踐方案內容。
- (二) 教師能憑藉有系統的人才培育規劃，循序漸進取得初階、進階、教學輔導教師證書，深化教師專業回饋知能。
- (三) 教師能在教學現場提供教學觀察與專業回饋，發揮同儕協助之角色，精進教學品質。